

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

| | |
|----------------------|---------------------------------|
| Специальность | 22.02.06 Сварочное производство |
| Курс | 2,3,4 |
| Группа | Э-22, Э-32, Э-42 |

Ставрополь 2024

ОДОБРЕНА

кафедрой иностранных языков

Протокол № 10 от «13» мая 2024 г.

Зав. кафедрой

_____ Ю.Н. Костинекова

Согласовано:

Методист

_____ А.А. Кириленко

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СРМК Склярова В.М.
преподаватель ГБПОУ СРМК Торгашева Г.Н.
преподаватель ГБПОУ СРМК Какаулина А.С.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета протокол № 16 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство** укрупненной группы специальностей 22.00.00 Технологии материалов

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **22.00.00 Технологии материалов**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

а) общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара;

ОК 7. брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

1.4. Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки- 0 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов:

промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 196 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 166 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы (не предусмотрены) | - |
| практические занятия | 166 |
| в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки | 0 |
| контрольные работы (не предусмотрены) | - |
| курсовая работа (не предусмотрена) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| в том числе: | |
| – составление глоссария | 4 |
| – сообщения на иностранном языке | 6 |
| – конспект | 6 |
| – составление диалога, резюме | 6 |
| – презентация | 2 |
| - письменный перевод профессионального текста | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | 36 | |
| Тема 1.1. Фонетический строй иностранного языка | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с интонационными моделями, транскрипционными знаками. 2. Правила постановки ударения в английских (немецких) и интернациональных словах, ритмика английского (немецкого) предложения. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Правила чтения гласных и согласных букв – опорный конспект. | 2 | |
| Тема 1.2. Морфология иностранного языка | Содержание учебного материала | 24 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Глагол 2. Вспомогательные глаголы 3. Правильные глаголы 4. Неправильные глаголы 5. Модальные глаголы 6. Заменители модальных глаголов 7. Наречия. Степени сравнения наречий 8. Наречия. Место наречий в предложении 9. Числительные. Количественные числительные 10. Порядковые числительные | 22 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Служебные слова составить – опорный конспект. | 2 | |
| Тема 1.3. Синтаксический строй иностранного языка | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Порядок слов в английском (немецком) утвердительном и отрицательном предложениях. 2. Различия и сходства в синтаксисе русского и английского(немецкого) языков (анализ предложений). | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Виды предложений – опорный конспект. | 2 | |
| Раздел 2. Деловой иностранный язык | | 116 | |
| Тема 2.1. Как найти работу технику | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Список и характеристика источников поиска работы – сообщение. | 2 | |
| Тема 2.2. Требования к работнику (технику) | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1 Перечень требований к работнику - сообщение. | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| Тема 2.3. Соблюдение правил техники безопасности | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1 «Соблюдение правил техники безопасности» – словарь-минимум. | 2 | |
| Тема 2.4. Резюме техника | Содержание учебного материала | 8 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с образцом резюме. 2. Составление резюме. 3. Выполнение упражнений по теме. | 6 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составить резюме по заданным образцам. | 2 | |
| Тема 2.5. Собеседование при трудоустройстве (техника) | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с диалогом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. «Мое собеседование» - диалог | 2 | |
| Тема 2.6. Заключение и подписание трудового договора | Содержание учебного материала | 8 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. 3. Письменный перевод образцов договоров. | 6 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. «Заключение и подписание трудового договора» - словарь-минимум. | 2 | |
| Тема 2.7. Современные средства передачи информации (факс, электронная почта) | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Лексика, речевые клише, сокращения, используемые в факсах и электронной почте. 2. Работа с текстом по теме. 3. Выполнение упражнений по теме. | 6 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 2.8. Этикет телефонных переговоров | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с диалогом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 2.9. Деловая поездка за рубеж (представление, знакомство, приветствие, прощание) | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 2.10. Профессии, страны, языки, национальности | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. План поездки по стране изучаемого языка – сообщение. | 2 | |
| Тема 2.11. Заказ билета на самолет, бронирование гостиницы | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Диалог по теме. 3. Выполнение упражнений по теме. | 6 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 2.12. Таможенный и паспортный контроль (в аэропорту, на вокзале) | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. «Разговор с таможенным инспектором» - диалог. | 2 | |
| Тема 2.13. Основные указатели в аэропорту, на вокзале | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Упражнение по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 2.14. Гостиница (заказ номера в гостинице) | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 2.15. Ресторан. Еда и приемы пищи виды предприятий | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 2.16. Экскурсия по стране изучаемого языка | Содержание учебного материала | 8 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. 3. Работа с диалогом по теме. | 6 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Достопримечательности страны изучаемого языка – презентация. | 2 | |
| | | | |
| Тема 2.17. На фирме (осмотр фирмы, виды фирм и частного предпринимательства) | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 2.18. Заключение договора (обсуждение и подписание договора) | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| Тема 2.19. Виды оплаты. Валюты и курсы валют стран изучаемого языка | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 2.20. Правила оформления и написания делового письма | Содержание учебного материала | 8 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Лексика, используемая в деловой корреспонденции. 2. Чтение и анализ делового письма. 3. Выполнение упражнений по теме | 6 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Алгоритм написания делового письма – сообщение | 2 | |
| Тема 2.21. Отчет о деловой поездке | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Раздел 3 Моя будущая профессия | | 42 | |
| Тема 3.1. Моя будущая профессия | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| Тема 3.2. Значение сварки | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | | |
| Тема 3.3. История сварки | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 3.4. Виды сварки | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 3.5. Процесс сварки | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 3.6. Сварочное оборудование | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 3.7. Техника безопасности | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена) | - | |
| Тема 3.8. Металлы и сплавы | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 3.9. Свойства металлов | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Тема 3.10. Основные дефекты при сварке | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Письменный перевод профессионального текста. | 2 | |
| Тема 3.11. Вредные факторы сварочных работ | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. | 2 | |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | - | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена) | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена) | | - | |
| | Всего: | 196 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства;
- программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные издания

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень : электронная форма учебного пособия для СПО / Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. - М.:Просвещение, 2024. - 256 с.: - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2145981> (дата обращения: 09.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные издания

1.Афанасьева, О. Н. Английский язык. Базовый уровень. 10 класс : учебник / О. Н. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. - 10-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 248 с. - ISBN 978-5-09-099354-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919347> (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Афанасьева, О. В. Английский язык. Базовый уровень. 11 класс : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. - 8-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 199 с. - ISBN 978-5-09-099355-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876416> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Интернет ресурсы

1. Английский язык: Каталог материалов: сайт: библиотека цифрового образовательного контента Моя школа.- URL:<https://lib.myschool.edu.ru/> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: свободный: регистрация.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.03.2024). – Текст: электронный.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.03.2024). – Текст: электронный.

Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyonline.ru> (дата обращения: 11.03.2024). – Текст: электронный.

3. Онлайн-словари МультиТран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.03.2024). – Текст: электронный.

4. CambridgeDictionariesOnline. - URL:<http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.03.2024). – Текст: электронный.

5. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2024) – Текст: электронный.

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.06 Сварочное производство** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «при формировании ППСЗ образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы при реализации программы ОГСЭ.03 Иностранный язык:

| Вид занятия* | Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, активные формы проведения занятий, методы и приемы |
|---------------------|---|
| ПЗ | <p>Игровые методы: – деловые игры; – языковые игры.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии: –уроки-соревнования; - мультимедийные презентации; - разыгрывание ситуаций.</p> <p>Проектная технология: – индивидуальные; – групповые.</p> <p>Интерактивные технологии обучения: – постановка проблемы; – дискуссия; –обсуждение проблемы в микрогруппах;</p> <p>Технология ситуационного обучения: –кейс-метод.</p> <p>Технология коллективного генерирования идей: – «Мозговой штурм»; – коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки).</p> <p>Методы проблемного обучения: –поисковый; – исследовательский.</p> <p>Текстовые технологии: –анализ текста; –пересказ.</p> |
| СР | <p>Проектная технология: – индивидуальные; – групповые.</p> |

* **ПЗ** – практические занятия

СР – самостоятельная работа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (формируемые компетенции) | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| | Умения: | |
| ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6-8 | —общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | —письменный и устный опрос; —наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе ролевой игры; —дифференцированный зачет; тестирование. |
| ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6-8 | —переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | —письменный и устный опрос; —дифференцированный зачет |
| ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6-8 | —самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | —наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе ролевой игры; —защита творческих работ; —письменный и устный опрос; —дифференцированный зачет. |
| | Знания: | |
| ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6-8 | —лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | —тестирование; —устный и письменный опрос; —защита творческих работ; —дифференцированный зачет. |